



Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
1922–2022

Poziom stresu a regulacja emocji i sposoby radzenia sobie wśród pracowników uczelni wyższych w sytuacji przedłużającej się pandemii COVID -19

Szczegółowa informacja o badaniu – procedura badania

Cel projektu

Głównym celem projektu jest ocena poziomu stresu i stanu zdrowia psychicznego pracowników uczelni: administracji oraz nauczycieli akademickich w sytuacji przedłużającej się pandemii COVID-19. Badanie ukierunkowane jest na identyfikację czynników ryzyka i ochrony w zakresie zdrowia psychicznego.

Respondenci

Badanie będzie prowadzone na różnych uczelniach wyższych w całej Polsce. Respondenci wyrażają zgodę na udział w badaniu, zgodę tę mogą w każdej chwili wycofać, nie podając przyczyny.

Sposób analizy

Każdy z uczestników badania pozostaje anonimowy, nie są zbierane żadne dane osobowe, a wyniki badania będą przetwarzane i analizowane zbiorczo. Uczestnicy badania będą mogli mieć dostęp do zbiorczych wyników.

Aplikacyjność badania

Uzyskane dane mogą bezpośrednio pomóc w tworzeniu całościowych programów wsparcia pracowników uczelni wyższych w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego oraz po pandemii.

Procedura badania

Badanie to jest jednorazowe, trwa ok. 40 minut. Polega na wypełnieniu ankiety socjodemograficznej i pięciu kwestionariuszy oceniających ogólny stan zdrowia, objawy depresyjne, lękowe, regulację emocji, cechy osobowości respondenta oraz sposoby radzenia sobie ze stresem. Osoby badane będą proszone o wypełnienie: ankiety socjodemograficznej i narzędzi kwestionariuszowych - DASS-21 pomiar objawów depresji, lęku i stresu, GHQ-30 pomiar ogólnego stanu zdrowia psychicznego, Mini-COPE ocena strategii radzenia sobie, TIPI-PL pomiar cech osobowości i DERS-SF ocena regulacji emocji.

Projekt badawczy uzyskał zgodę Komisji ds. Etyki Badań Naukowych Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie.

Zespół badawczy:

Zespół badawczy stanowią doświadczeni badacze oraz psycholodzy kliniczni z Instytutu Psychologii Akademii Pedagogiki Specjalnej:

dr hab. Beata Hintze, prof. APS (bhintze@aps.edu.pl),

dr Magdalena Gawrych (mgawrych@aps.edu.pl),

dr Małgorzata Woźniak – Prus (mwozniak@aps.edu.pl)